



**Prof. Dr. Marcus Eckert**

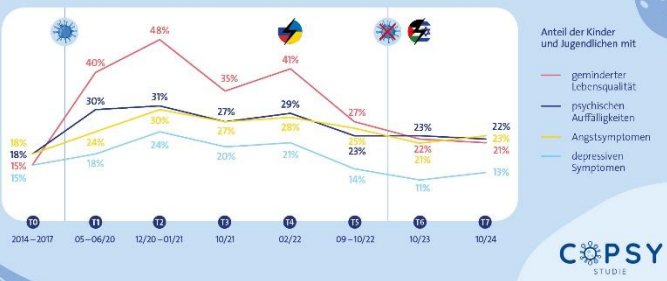
# Psychische Auffälligkeiten bei Kindern



- **GHR Lehrer (2003 – 2010)**
- **Klinischer Psychologe**
- **Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Leuphana Universität Lüneburg**
- **Mitbegründer und Geschäftsführer Institut LernGesundheit**
- **Professur für Psychologie, insbesondere Entwicklungs- und Schulpsychologie an der APOLLON Hochschule in Bremen**
- **Ausbildung in Psychodrama und Hypnotherapie**
- **Verheiratet und 2 Kinder**

# Beschäftigen mit psychischen Auffälligkeiten – Warum?

COPSY-Studie – Ergebnisse Psychische Gesundheit im Verlauf

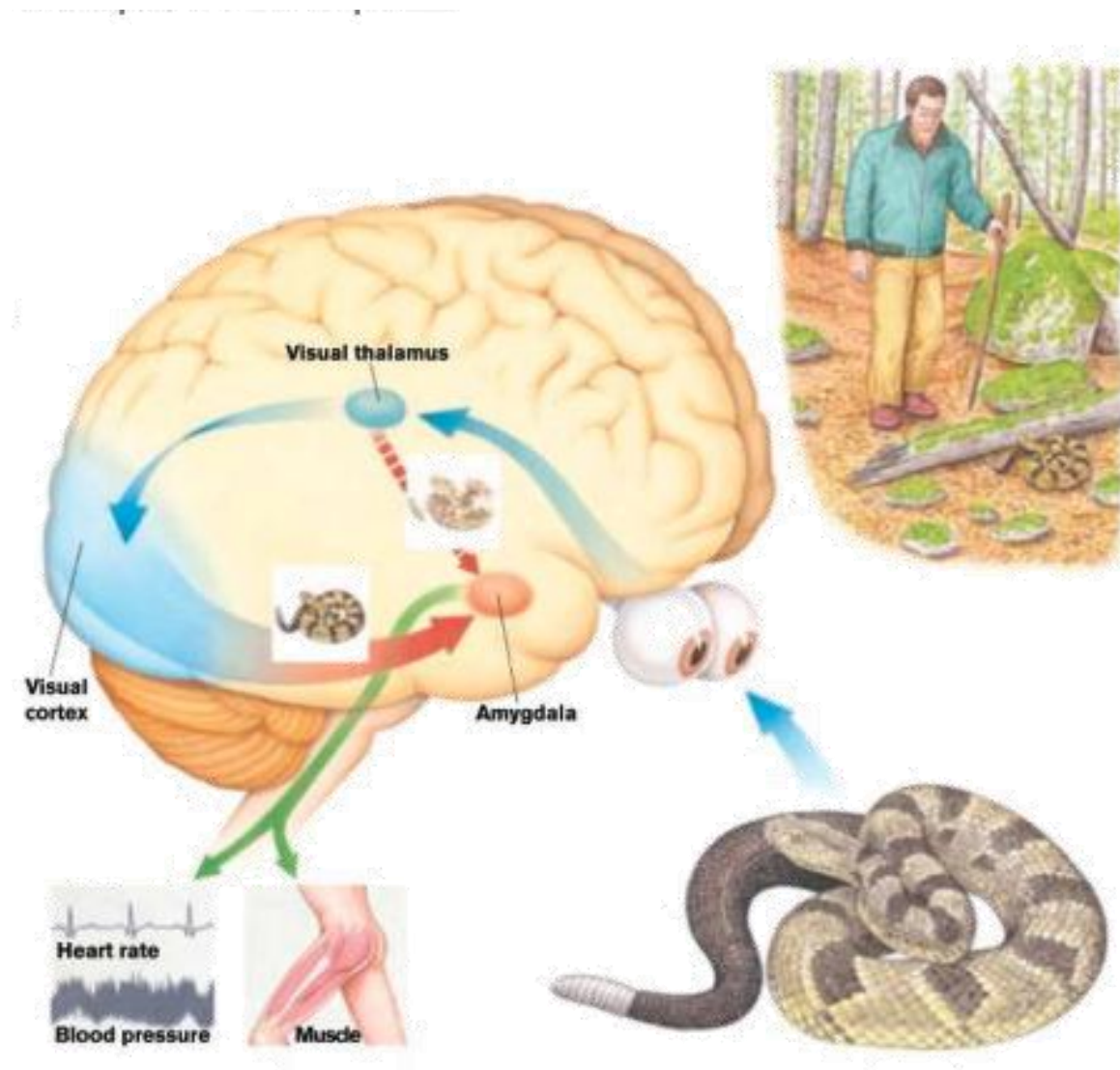


| Altersgruppe                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Trend 20-24 | Trend 23-24 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
| Kleinkinder<br>3-4 Jahre       | 5,8  | 5,6  | 5,5  | 5,7  | 6,1  | +5 %        | +7 %        |
| Grundschul Kinder<br>5-9 Jahre | 19,6 | 19,8 | 19,3 | 21,3 | 23,8 | +21 %       | +12 %       |
| Schulkinder<br>10-14 Jahre     | 13,7 | 13,8 | 14,2 | 14,9 | 18,3 | +33 %       | +22 %       |
| Jugendliche<br>15-17 Jahre     | 7,9  | 9,3  | 9,4  | 9,2  | 11,0 | +39 %       | +20 %       |
| Gesamt<br>3-17 Jahre           | 13,3 | 13,7 | 13,7 | 14,6 | 17,0 | +28 %       | +16 %       |

**Abbildung 3 Administrative, altersspezifische Inzidenz von ADHS bei DAK-versicherten Kindern und Jugendlichen im Alter von 3-17 Jahren.** Quelle: Daten der DAK-Gesundheit, 2020-2024. Falldefinition: Mindestens eine gesicherte ambulant-ärztliche oder stationäre Haupt- und Nebendiagnosen (ICD-10-Code: F90.-) im Beobachtungsjahr und keine entsprechende Diagnose im Vorjahr (M1Q), Fälle je 1.000 Kinder und Jugendlicher.



# Angstgeschehen





# Stressgeschehen





## Aufmerksamkeit und Erleben



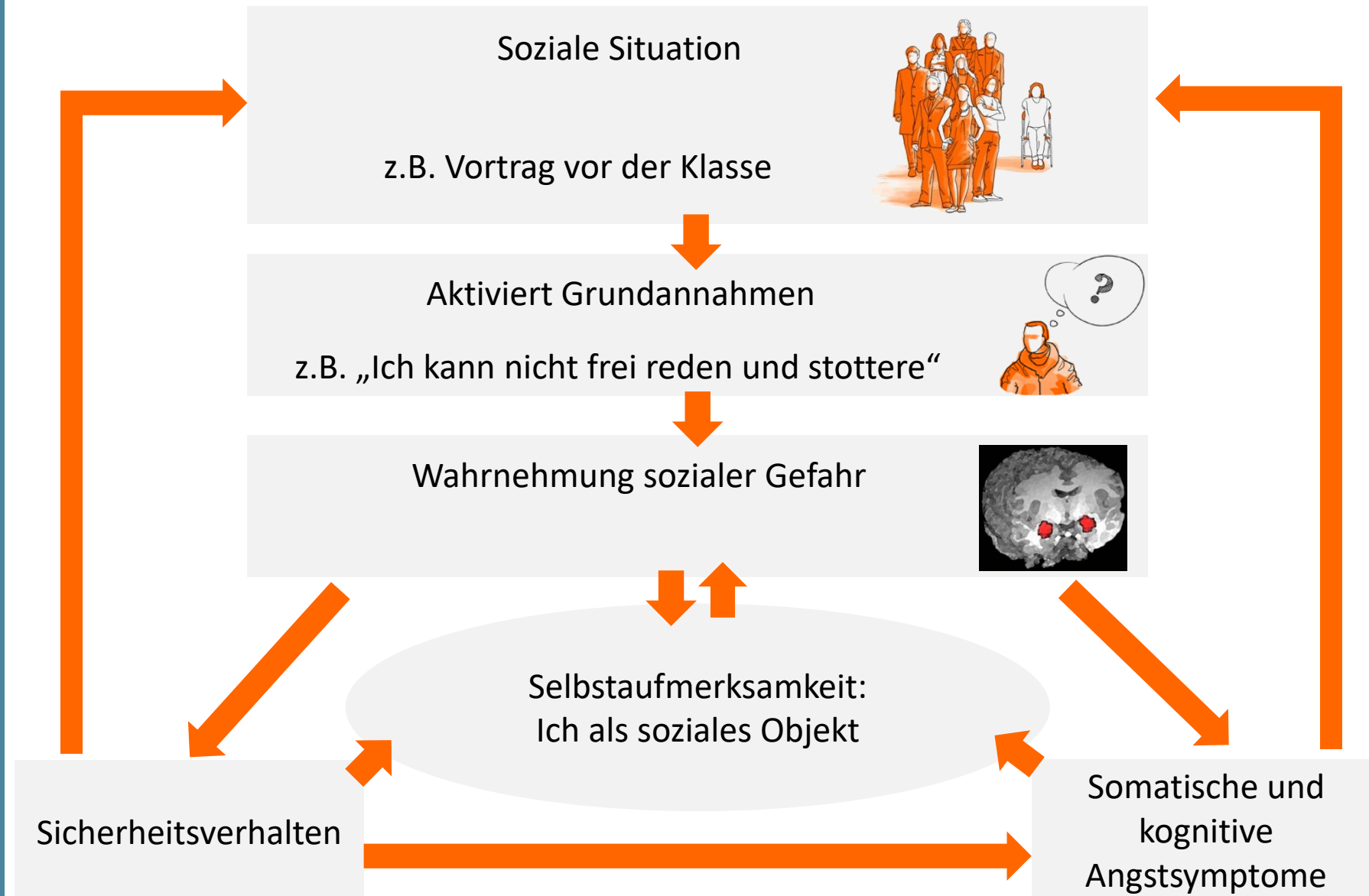
**„Diese Zeit wird sich tief in die Seele der Kinder eingraben“**

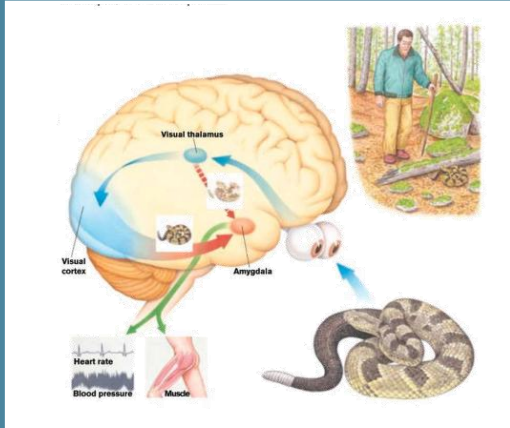
Homeschooling und Isolation machen vielen Kindern zu schaffen. In der Einschätzung der psychischen und gesundheitlichen Folgen gehen die Expertenmeinungen auseinander. ***Welche Spuren wird die Pandemie hinterlassen?*** (Die Welt, 26.01.2021)



## Soziale Phobie

- Angst vor der Bewertung durch andere
- Angst, sich zu blamieren
- Vermeidung von sozialen Situationen oder sie unter großen Qualen ertragen
- Erhöhte Selbstaufmerksamkeit in sozialen Situationen





## Belastungen (Kiecolt-Glaser et al., 2005)

24% Verzögerung bei Caregivern

40% Verzögerung bei Prüfungen

60% Verzögerung bei feindseligem Ehepartner

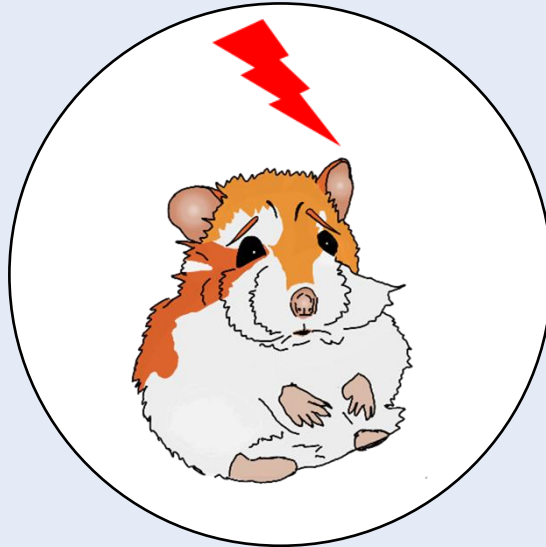
## Belastungen (Kiecolt-Glaser et al., 2005)

24% Verzögerung bei Caregivern

40% Verzögerung bei Prüfungen

60% Verzögerung bei feindseligem Ehepartner

## Auch bei Goldhamstern (Detillion et al., 2004)



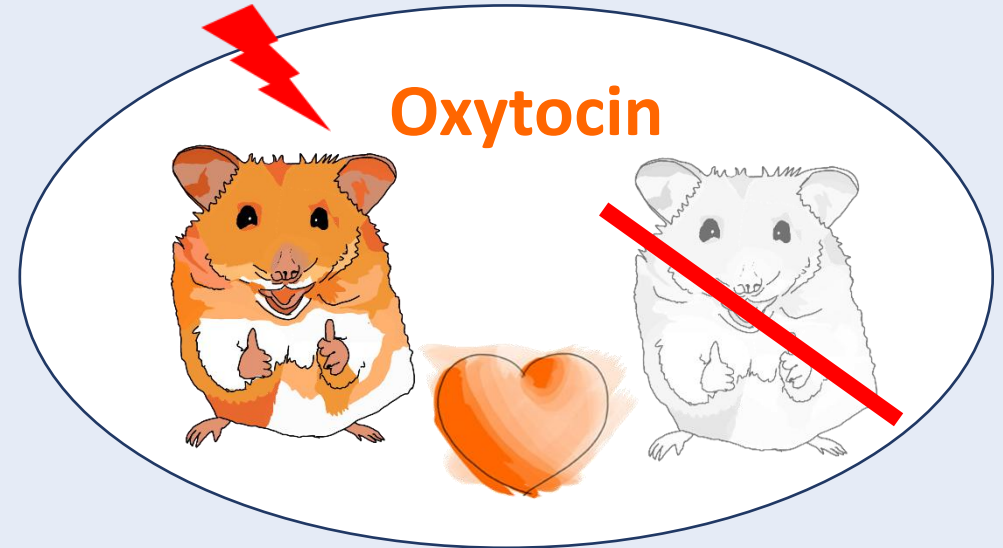
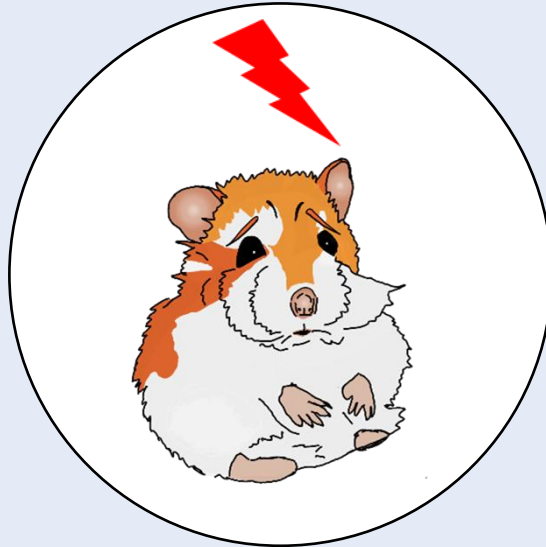
## Belastungen (Kiecolt-Glaser et al., 2005)

24% Verzögerung bei Caregivern

40% Verzögerung bei Prüfungen

60% Verzögerung bei feindseligem Ehepartner

## Auch bei Goldhamstern (Detillion et al., 2004)



## Quellen von Oxytocin

- Hautkontakt
- sich verlieben
- Gemeinschaft
- Beziehungserleben (Vertrauen)
- Soziale Synchronizität

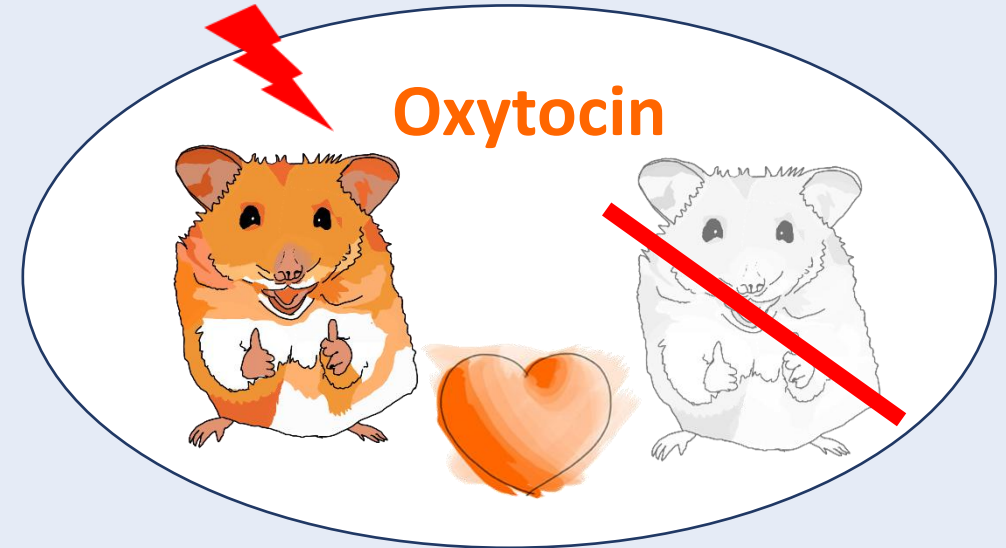
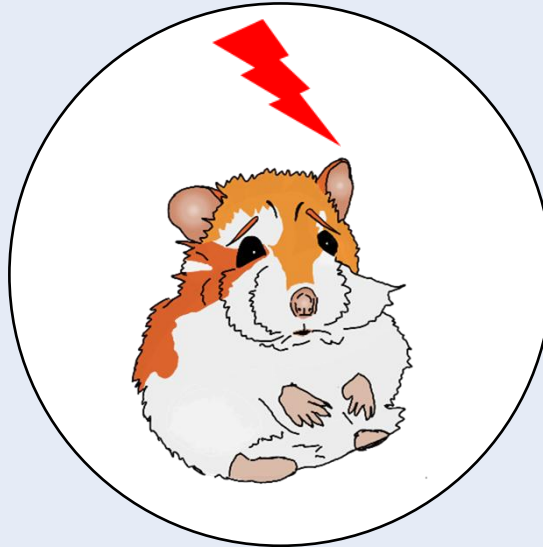
### Belastungen (Kiecolt-Glaser et al., 2005)

24% Verzögerung bei Caregivern

40% Verzögerung bei Prüfungen

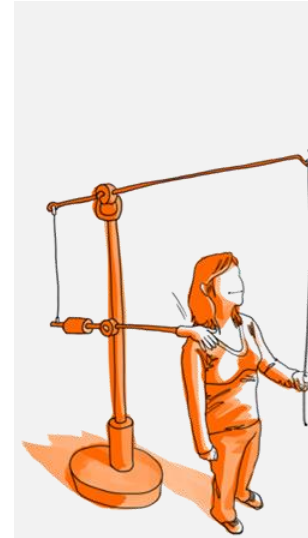
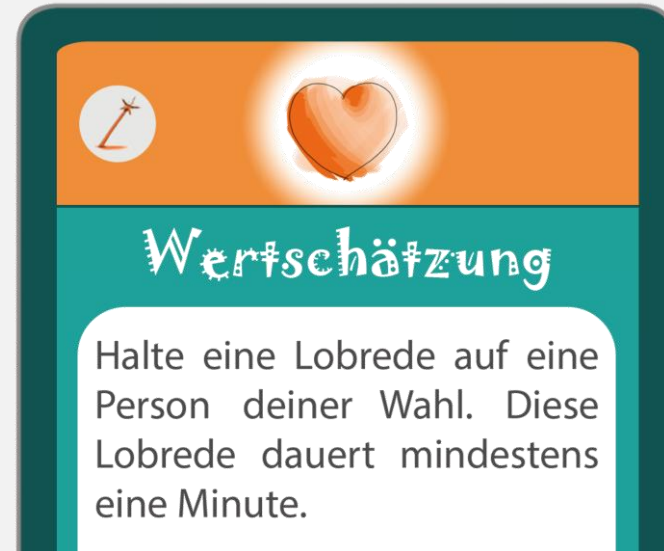
60% Verzögerung bei feindseligem Ehepartner

### Auch bei Goldhamstern (Detillion et al., 2004)



## Depression

# Broaden & Build Theory (Fredrickson, 2008)



Eigene Erfolge

Genutzte Fähigkeiten

Soziale Anerkennung

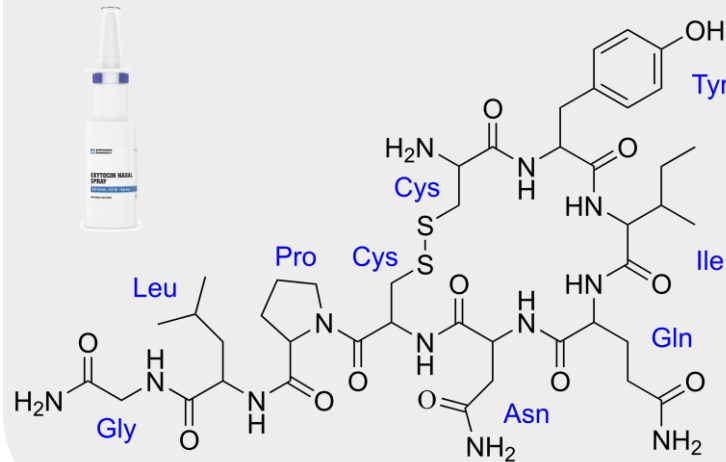
Leistungsunabhängige  
Selbstwertschätzung

# Oxytocin: Ein soziales Wundermittel?

The effect of oxytocin on cooperation in a prisoner's dilemma depends on the social context and a person's social value orientation

(Declerck, Boone, & Kiyonari, 2014)

## Oxytocin



Option 1  
Sie schweigen

Option 1a  
Beide schweigen  
→ Beide: 4 Jahre Haft  
(Kooperation/ Vertrauen)

Option 1b  
Ihr Komplize mach einen Deal  
→ Sie: 12 Jahre Haft  
→ Kompl. → 1 Jahr Haft

Option 2  
Sie gestehen (Option „Deal“)

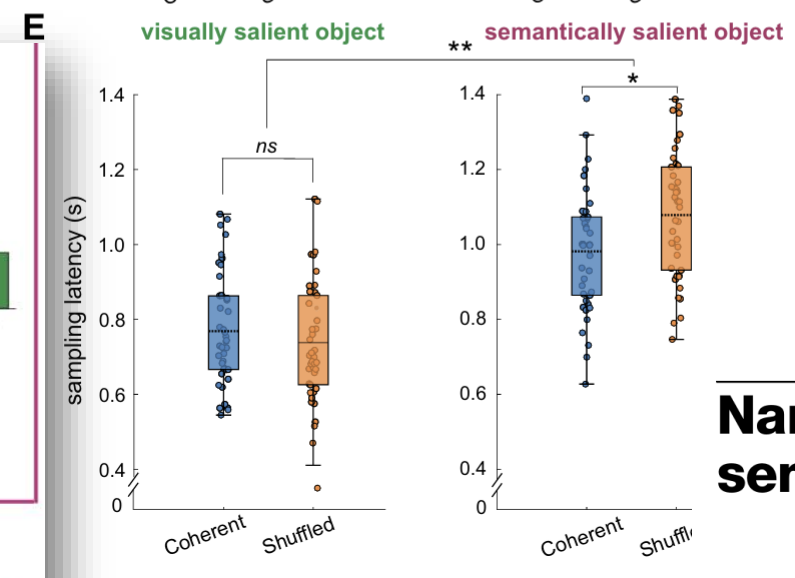
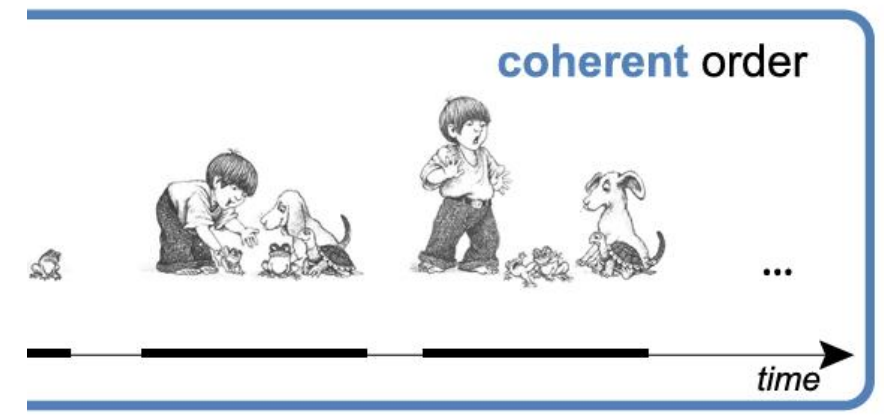
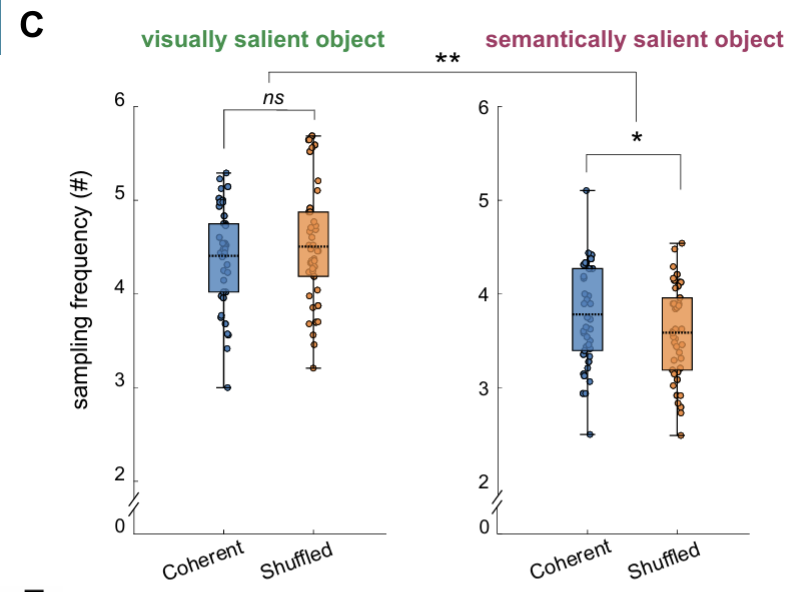
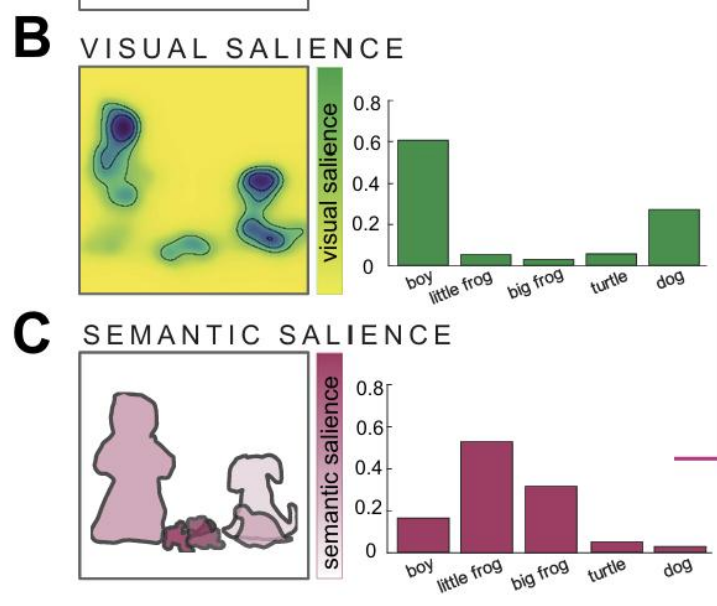
Option 2a  
Ihr Komplize schweigt  
→ Sie: 1 Jahr Haft  
→ Kompl. → 12 Jahre Haft

Option 2b  
Beide gestehen  
→ Beide 8 Jahre Haft

- Oxytocin erhöht Vertrauen und Kooperation

**Oxytocin is associated with human trustworthiness**  
(Zak et al., 2005)

# Angststörungen Geschichten, die wir uns erzählen...



**Narrative context shifts gaze from visual to semantic salience**



# Angststörungen Geschichten, die wir uns erzählen...

<https://doi.org/10.1038/s44271-020-00420-7>

## Narrative context shifts gaze from visual to semantic salience

Check for updates

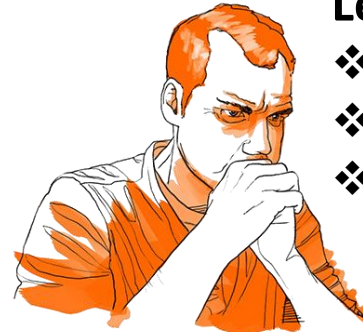
Eva Berlot<sup>1</sup>✉, Lea-Maria Schmitt<sup>1</sup>, Christoph Huber-Huber<sup>2</sup>, Marius V. Peelen<sup>1</sup> & Floris P. de Lange<sup>1,3</sup>



### Impuls

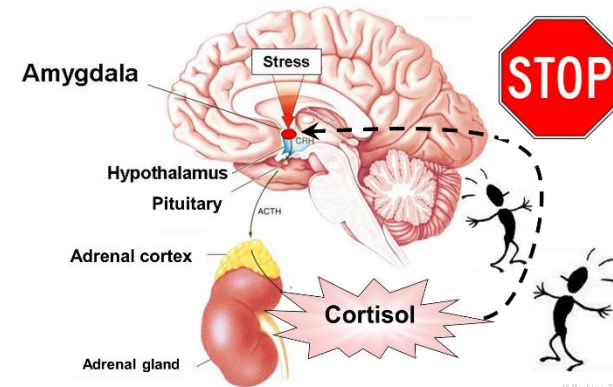
### Ein Ereignis – zwei Geschichten

- Ein moderat belastendes Ereignis auswählen (z.B. kleines Ärgernis)
- Eine Erzählung, die das Belastungserleben steigern würde (nur moderat!)
- Eine Erzählung, die das Belastungserleben reduzieren würde



## Leitsymptome:

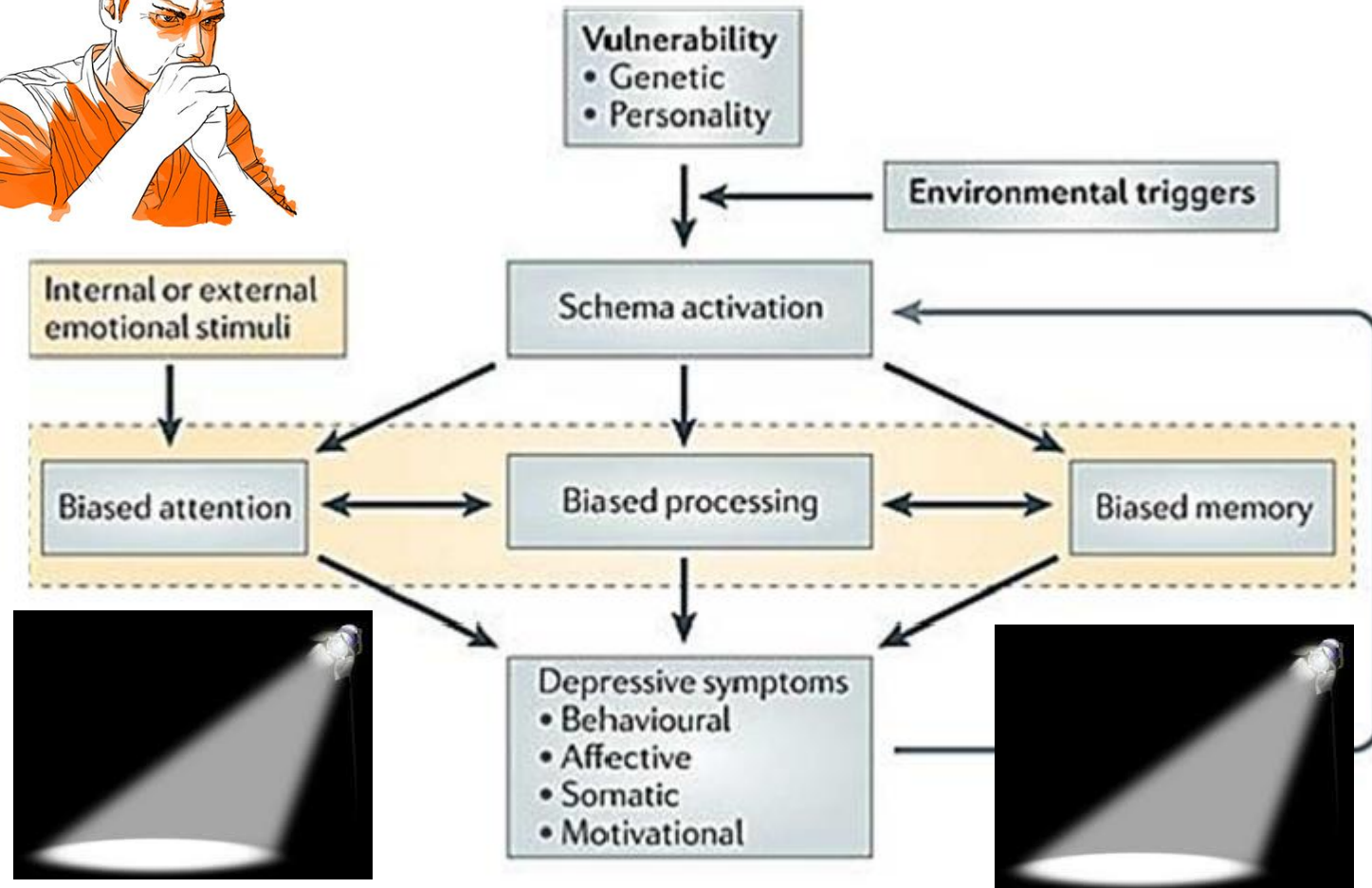
- ❖ Betrübte Stimmung
- ❖ Interessensverlust/ Antriebslosigkeit/ Freundlosigkeit
- ❖ Leichte Ermüdbarkeit



## Kognitive Triade:

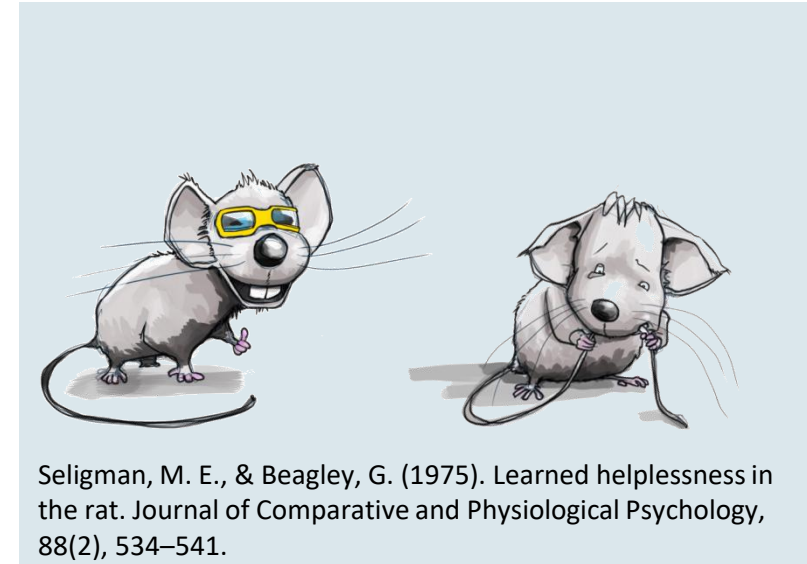
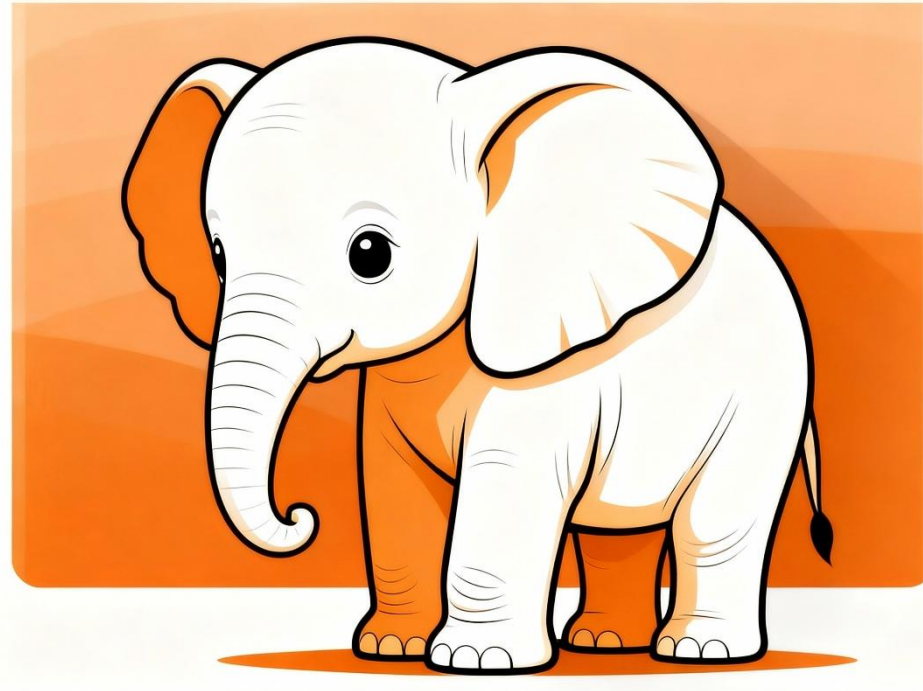
Negative Sicht

- auf sich selbst
- auf die Welt
- auf die Zukunft





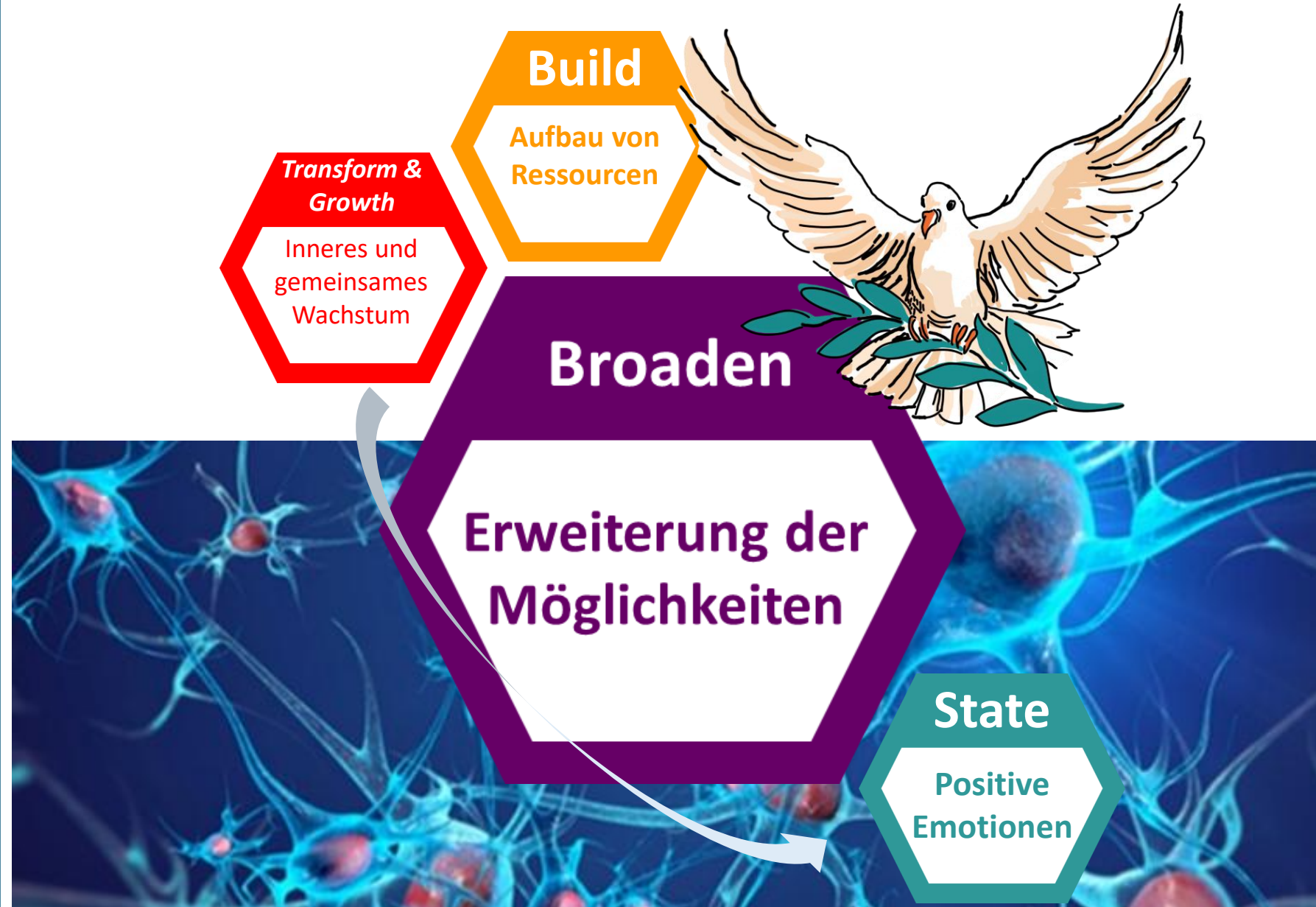
# Erlernte Hilflosigkeit

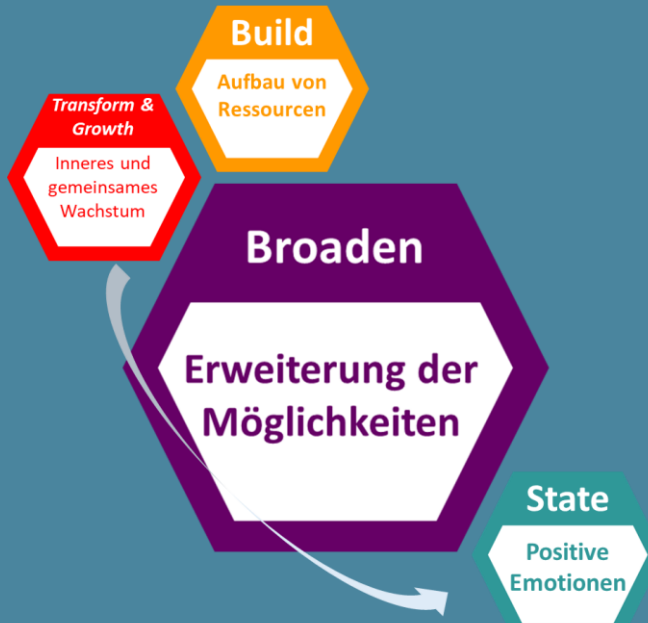


Seligman, M. E., & Beagley, G. (1975). Learned helplessness in the rat. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 88(2), 534–541.



# Broaden-and-Build-Theory (Fredrickson, 2001)

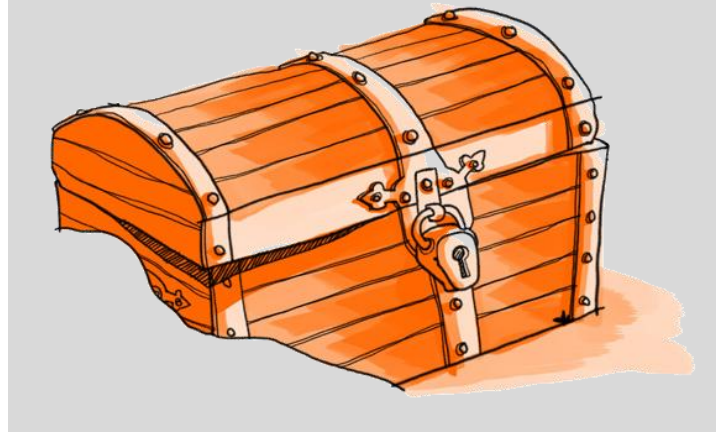




## Hilfreiche Emotionen



## Tagesschätze finden



## Verankern

- 1) Hilfreiche Emotionen identifizieren
- 2) Situation suchen
- 3) In die Situation eintauchen
- 4) Anker laden
- 5) Ausprobieren

## Ablauf

- 1) Drei angenehme Situationen pro Tag
- 2) Innehalten, intensiv erleben
- 3) Intensiv nacherleben und genießen
- 4) Eigenen Anteil benennen



# AD(H)S Ein kurzes Portrait

## Symptome

### **1. Aufmerksamkeitsstörung**

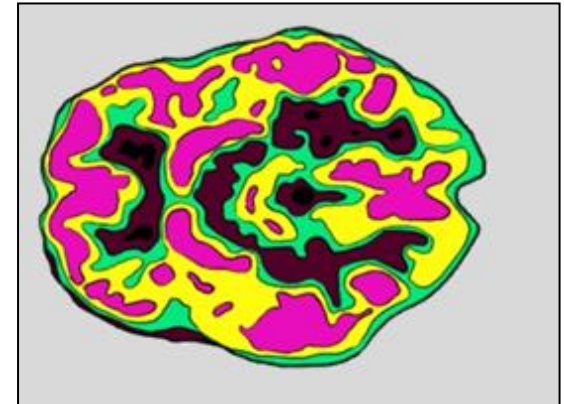
- fremdbestimmten Aufgaben
- Vor allem bei Aufgaben mit kognitiven Anforderungen (weil langweilig)
- Probleme mit der selektiven Aufmerksamkeit
- Probleme mit der Daueraufmerksamkeit

### **2. Impulsivität**

- Kognitiv: erstem Handlungsimpuls nachgeben = nicht zu Ende hören, nicht hinschauen, nicht überlegen, bevor das Kind etwas unternimmt
- Motivational: schwer, Bedürfnisse zu verschieben, nicht abwarten können, bis an der Reihe

### **3. Hyperaktivität**

- Vor allem in strukturierten Situationen, die vom Kind Verhaltenskontrolle oder Ruhe verlangen (z.B. Unterricht)





## Symptome

1. Aufmerksamkeitsstörung

2. Impulsivität

3. Hyperaktivität

